

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาววิภาคนก ตั้งประกอบกิจ
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดเทศบาลเมืองชัยนาท
ปีการศึกษา	2560

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ  
การเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 ชุด  
2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตาม  
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดเทศบาลเมืองชัยนาท  
จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลัง  
เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของ  
นักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการคำนวณหาค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
จำนวน 8 ชุด ประกอบด้วย

- 1) แบบฝึกชุดที่ 1 มาตราตัวสะกด แม่กก
- 2) แบบฝึกชุดที่ 2 มาตราตัวสะกด แม่กง
- 3) แบบฝึกชุดที่ 3 มาตราตัวสะกด แม่กค
- 4) แบบฝึกชุดที่ 4 มาตราตัวสะกด แม่กน
- 5) แบบฝึกชุดที่ 5 มาตราตัวสะกด แม่กบ
- 6) แบบฝึกชุดที่ 6 มาตราตัวสะกด แม่กม
- 7) แบบฝึกชุดที่ 7 มาตราตัวสะกด แม่เกย

8) แบบฝึกชุดที่ 8 มาตราตัวสะกด แม่เกอว

แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 84.53/83.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดทุกชุด

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.47)