

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

รายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

รหัสรายวิชา ง ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ธรรมชาติของเทคโนโลยี

เวลา ๕ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๑.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ (ป.๕/๑-๓)

สาระสำคัญ

ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการใช้ และทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทางเทคโนโลยี ประโยชน์และโทษที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์จากการใช้งาน เทคโนโลยี โทษจากการใช้งานเทคโนโลยี

ทักษะ / กระบวนการ

การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การเลือกใช้เครื่องมือ **อุปกรณ์ในการทำงานอย่างเหมาะสม** มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขต ระยะเวลาพอเพียงแก่การใช้งาน รู้จักใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ **สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและถูกวิธี**

การประเมินผลรวบยอด

จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ อภิปราย ชิ้นงานที่สำเร็จ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ความสนใจในการปฏิบัติงาน				
๒. การปฏิบัติงานตามประสงค์ที่ตั้งไว้				
๓. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่				
๔. ผลสำเร็จของงาน				

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูอภิปรายถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน พร้อมทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ ให้รู้จักคุณโทษ การใช้งานในด้านต่างๆ และการใช้งานต่อไปในอนาคต

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ร่วมกันอภิปราย ร่วมกลุ่มทำงานและปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดงานที่สร้างสรรค์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องคอมพิวเตอร์ การอภิปรายภาพประกอบ ชิ้นงานที่เป็นตัวอย่างงานที่เกิดจากคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

รายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

รหัสรายวิชา ง ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ

เวลา ๕ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ (ป.๕/๑-๓)

สาระสำคัญ

ความหมายของข้อมูล และแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน การเก็บรักษาข้อมูลที่ได้มาอย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ความหมายของข้อมูล และแหล่งข้อมูล ข้อมูลทั้งหลายที่ได้มา มีการจัดเก็บที่ถูกต้องเพื่อป้องกันการสูญหายและสามารถนำกลับมาใช้ในเวลาที่ต้องการได้

ทักษะ / กระบวนการ

การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างเหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขต ระยะเวลาพอเพียงแก่การใช้งาน รู้จักใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและถูกวิธี

การประเมินผลรวบยอด

จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ อภิปราย ชิ้นงานที่สำเร็จ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ความสนใจในการปฏิบัติงาน				
๒. การปฏิบัติงานตามประสงค์ที่ตั้งไว้				
๓. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
๔. ผลสำเร็จของงาน				

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูอภิปรายถึงข้อมูลและแหล่งข้อมูล ประโยชน์ที่ได้รับจากแหล่งข้อมูลในการเรียนรู้ ให้รู้ถึงคุณโทษ การใช้งานในด้านต่างๆ และการจัดเก็บข้อมูลที่ได้มา

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลที่มีอยู่ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ร่วมกันอภิปราย ร่วมกลุ่มทำงาน และปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดงานที่สร้างสรรค์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องคอมพิวเตอร์ ชิ้นงานที่เป็นตัวอย่างงานที่เกิดจากคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

รายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

รหัสรายวิชา ง ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 4.2 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ (ป.๕/๑-๓)

สาระสำคัญ

องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ และระบบการทำงานของสารสนเทศ กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ระบบสารสนเทศมีองค์ประกอบในการทำงาน ที่ร่วมกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นกระบวนการทำงานที่ประกอบกัน มีหลักการทำงานที่นำไปสู่การสารสนเทศในที่สุด

ทักษะ / กระบวนการ

การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การเลือกใช้เครื่องมือ **อุปกรณ์ในการทำงานอย่างเหมาะสม** มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขต ระยะเวลาพอเพียงแก่การใช้งาน รู้จักใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ **สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและถูกวิธี**

การประเมินผลรวบยอด

จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ อภิปราย ชิ้นงานที่สำเร็จ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ความสนใจในการปฏิบัติงาน				
๒. การปฏิบัติงานตามประสงค์ที่ตั้งไว้				
๓. ความรับผิดชอบต่อน้ำที่				
๔. ผลสำเร็จของงาน				

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูอภิปรายถึงองค์ประกอบของสารสนเทศ พร้อมทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ กระบวนการทำงานร่วมกัน หลักการทำงานและลักษณะการทำงาน

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อกระบวนการทำงานร่วมกันของระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ร่วมกันอภิปราย ร่วมกลุ่มทำงานและปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดงานที่สร้างสรรค์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องคอมพิวเตอร์ การอภิปรายภาพประกอบ ชิ้นงานที่เป็นตัวอย่างงานที่เกิดจากคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

รายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

รหัสรายวิชา ง ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ (ป.๕/๑-๓)

สาระสำคัญ

ความหมายของการสื่อสารข้อมูล ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบการสื่อสารข้อมูล วิธีการสื่อสารข้อมูล

สาระการเรียนรู้

ความรู้

การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นการสื่อสารข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มีองค์ประกอบในการสื่อสารข้อมูล ชนิดของเครือข่าย วิธีการสื่อสารข้อมูลหลายวิธี

ทักษะ / กระบวนการ

การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างเหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขต ระยะเวลาพอเพียงแก่การใช้งาน รู้จักใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและถูกวิธี

การประเมินผลรวบยอด

จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ อภิปราย ชิ้นงานที่สำเร็จ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ความสนใจในการปฏิบัติงาน				
๒. การปฏิบัติงานตามประสงค์ที่ตั้งไว้				
๓. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่				
๔. ผลสำเร็จของงาน				

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูอภิปรายถึงองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล ความหมายของการสื่อสารข้อมูล พร้อมทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจัยหลักในการสื่อสาร กระบวนการทำงานร่วมกัน หลักการทำงานและลักษณะการทำงาน

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อกระบวนการสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ ร่วมกันอภิปราย ร่วมกลุ่มทำงานและปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดงานที่สร้างสรรค์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องคอมพิวเตอร์ การอภิปรายภาพประกอบ ชิ้นงานที่เป็นตัวอย่างงานที่เกิดจากคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

รายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

รหัสรายวิชา ง ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง การใช้งานโปรแกรมประยุกต์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ (ป.๕/๑-๓)

สาระสำคัญ

การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และการบำรุงรักษา เครื่องพิมพ์งานเอกสาร

สาระการเรียนรู้

ความรู้

โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ทำงานด้านงานเอกสาร งานสำนักงาน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเครื่องพิมพ์งานเอกสารที่ใช้ร่วมกันทำงาน

ทักษะ / กระบวนการ

การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การเลือกใช้เครื่องมือ **อุปกรณ์ในการทำงานอย่างเหมาะสม** มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ **มีขอบเขต ระยะเวลาพอเพียงแก่การใช้งาน** รู้จักใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ **สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและถูกวิธี**

การประเมินผลรวบยอด

จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ อภิปราย ชิ้นงานที่สำเร็จ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ความสนใจในการปฏิบัติงาน				
๒. การปฏิบัติงานตามประสงค์ที่ตั้งไว้				
๓. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่				
๔. ผลสำเร็จของงาน				

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูอภิปรายถึง โปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมที่ทำงานร่วมกันทำให้เกิดงานเอกสาร พร้อมทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ระบบโปรแกรมประยุกต์ กระบวนการทำงานร่วมกันกับเครื่องพิมพ์งานเอกสาร หลักการทำงานและลักษณะการทำงาน

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อ โปรแกรมประยุกต์ที่ทำงานด้านงานเอกสารและการพิมพ์งานเอกสาร ร่วมกันอภิปราย ร่วมกลุ่มทำงานและปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดงานที่สร้างสรรค์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องคอมพิวเตอร์ การอภิปรายภาพประกอบ ชิ้นงานที่เป็นตัวอย่างงานที่เกิดจากคอมพิวเตอร์